



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.



Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой** (федеральный компонент).*

Учитель: С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества. Это и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Какие подвиги совершили герои вашего родного края, малой родины? Кто из героев тебя особенно вдохновил и почему? Можно ли их назвать настоящими героями-патриотами?
- Как вы думаете, ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

Учитель: О героях прошлого мы узнаем со страниц книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе. Россия побеждала благодаря подвигам и духовной силе военных и политических деятелей: Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова,

Константина Рокоссовского и многих других. Эти великие личности являются символами российской истории и наших побед.

Но есть и другие герои — наши земляки, дети нашего многонационального народа. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

Ответы обучающихся.

Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» — лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.

Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона, защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

В нашем регионе таким героем является Анатолий Михайлович Зверев. Он родился в маленьком селении недалеко от

Астрахани, но судьба привела его на нашу Салехардскую землю, в поселок Шуга.

Анатолий окончил знаменитое Салехардское педучилище и отправился учить ребятшек грамоте в маленькую деревню Катравож. Наверное, многие думали, что жизнь простого сельского учителя будет тихой и спокойной... Но Великая Отечественная война нарушила планы мирного существования.

Анатолий не мог оставаться в стороне. Он пошел добровольцем защищать Родину. И этот скромный парень оказался настоящим героем!

Форсирование широкой реки под сильнейшим огнем врага, молниеносная атака на немецкие укрепления, уничтожение десятка врагов одним человеком... Именно благодаря таким людям, как Анатолий Зверев, мы сегодня можем спокойно учиться, мечтать о будущем и радоваться каждому дню.

Его имя носят улицы, музеи, учебные заведения. Это значит, что мы помним и гордимся такими людьми. Давайте помнить и любить свою Родину так же искренне, как любил ее Анатолий Зверев!

Вопросы для обсуждения:

- Зачем сохранять память о героическом прошлом нашей страны и передавать ее потомкам?
- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- Какова была роль учителей, ушедших на фронт во время Великой Отечественной войны, и каким образом их опыт и знания влияли на боевой дух солдат и эффективность действий подразделений?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Наверняка многие из вас хотя бы раз задумывались, зачем современному обществу нужны герои и героические



поступки. Ответ прост: благодаря смелым и решительным людям наша страна остается сильной и независимой. Один из таких ярких примеров — наш земляк Александр Шлюшинский¹, участвующий в специальной военной операции.

Он начал свое образование в городе Омске, где окончил школу и исторический факультет местного университета. Затем продолжил обучение в аспирантуре и успешно защитил кандидатскую диссертацию на весьма интересную тему: вооружение и воинское искусство народов Западной Сибири в эпоху Средневековья.

После окончания учебы судьба привела Александра в Екатеринбург, а позже — в Салехард, где он нашел свое призвание. Здесь он занялся важным делом — организовал несколько поисковых отрядов, занимающихся изучением истории родного края, оказывая помощь нуждающимся и активно участвуя в патриотическом воспитании молодежи.

Но настоящим испытанием стали события последних лет. Как многие герои наших дней, Александр отправился служить Родине, став частью добровольческого батальона. Там он проявил себя не только как отважный солдат, но и как настоящий наставник, передавая молодым ребятам важные знания и умения.

История Александра Шлюшинского напоминает нам о том, насколько важно верить в свои силы, стремиться помогать другим и оставаться верным своим принципам даже в самые трудные времена. Его пример показывает, что каждый из нас способен внести вклад в общее благо нашей страны и сделать мир вокруг нас чуточку лучше.

Вопросы для обсуждения:

- Какие личные ценности и убеждения формируют мотивацию человека стать участником боевых действий?

¹ Еще один герой-земляк, Евгений Супаков, за выполнение боевого задания получил высшее признание государства — присвоение звания Героя России и вручение медали непосредственно президентом Владимиром Путиным.



- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Какова цель, идеалы, моральные мотивы людей, идущих на подвиг во имя Отечества?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап занятия

Учитель: Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

Вопросы для обсуждения:

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

Учитель: В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам как своим потомкам?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в

цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть

- Материалы проекта «Ямальский тыл — фронту!»
<https://сalexардпомнит.рф/history>
- Материалы проекта «Наша великая Победа»
<https://xn--45-6kcdpf5dh.xn--p1ai/yamal-geroi>
- Фильм «Белые призраки» рассказывает о героических подвигах коренных северян в Великой Отечественной войне
https://vk.com/video-194472728_456239125?to=L3ZpZGVvLTE5NDQ3MjcYOF80NTYyMzkxMjU/

Что почитать

- «Как Сережа на войну ходил», Юрий Яковлев
- «Великое противостояние», Лев Кассиль
- «Повесть о настоящем человеке», Борис Полевой

Внеурочная деятельность

- **Спортивный праздник «Готов служить Отечеству»**

Формат мероприятия: физкультурные соревнования, эстафеты, конкурсы на ловкость и силу.

Соревнования включают следующие испытания:

- *Стрельба снежками:* соревнование по меткости попадания в цель.
- *Переправа через препятствия:* прохождение полосы препятствий, имитирующей природные условия Арктики.
- *Сбор рюкзака защитника:* быстрое укладывание необходимых вещей для выживания в суровых условиях.
- *Разведка местности:* игра на наблюдательность и умение ориентироваться в незнакомой местности.
- *Интеллектуальная станция:* кроссворд про героев Ямала.

- **Мастер-класс по изготовлению символической атрибутики,** символизирующей подвиги героев (оригами в виде ордена, медальонов, флагов).

Проектные и творческие работы

- «Подвиги героев-земляков» — исследование историй местных жителей, проявивших мужество и доблесть в военное и мирное время. Продукт проекта: альбом с рассказами и рисунками учащихся.
- «Экскурсия по следам героев» — организация виртуальной экскурсии по памятным местам Ямала, связанным с именами известных земляков. Продукт проекта: интерактивная карта-путеводитель.